

國立中山大學 98 年度第 2 次校務基金管理委員會會議

建議事項執行情形

【開會日期：98 年 12 月 2 日】

委員建議事項：

- 一、目前本校建教收入及推廣教育收入不足以應付教研輔訓成本，應大幅度推動推廣教育、建教合作及產學合作，以增加收入。亦可利用本校的沿海及靠山優勢，推動西子灣海岸線的海上活動及訓練課程，增加推廣教育收入。（辦理單位：推教處、產學中心）

執行情形：

推教處回覆：

1. 已重新調整學校推廣教育政策及相關配套辦法，以鼓勵系所再投入開辦各類課程。
2. 開發更多職能相符的課程，並加強與產業合作及與社區間的連結，協助企業代訓及策略聯盟等產學合作方式。
3. 暑期增辦游泳、帆船及風浪板等課程。
4. 運用網路媒體，採用多元及多媒體應用之教學方式，使學習簡便多元，提供更便捷及省時的學習方式。

產學中心回覆：

本校 98 年產學合作計畫之經費約為 2.86 億，與 97 年相比已明顯成長的 5.54%，特別是自 98 年 1 月 1 日成立「產學營運中心」之校級行政中心以來，整合產學合作組、新創育成組、智財技轉組之業務以發揮綜效，所以由「產學營運中心」負責之企業與法人與法人單位之產學合作，經費達 1.16 億元，比 97 年大幅上升 2,417 萬元(成長 26.18%)。

- 二、教育部相當重視產學合作，透過產學合作，使教師研究與學生學習與校外資源作連結。產學合作若需要場地，可爭取公園路碼頭旁的庫房。真愛碼頭附近有部分台糖用地與閒置空間，亦可徵詢是否能提供場地給中山大學使用。（辦理單位：產學中心）

執行情形：

中心的創業進駐團隊及中心同仁，辦公室使用空間皆已妥善安排，故暫無更多場地的需求，感謝委員的意見。目前剛剛全部同仁到位，必須經歷一定的培養期，所以不宜倉促地擴充人力與據點，否則能量分散導致績效無法提升。未來整個團隊一旦站穩腳步會立即主動擴張我們的服務據點，以與校外資源作更進一步的連結。其實於 98 年 12 月期間，本中心與行政副校長室以及秘書室一同去勘察過鼓山國小所提供之 10 幾間教室空間，已事先作四間教室預留給中心未來使用之規劃。

- 三、教育部未來對於 5 年 500 億的規劃會要求更聚焦，所以建議選定一本校頂尖學術領域，整合跨系所人才去進行規劃，並展現具體研究績效，才具下一階段學術競爭力。（辦理單位：研發處）

執行情形：

教育部預計於 99 年 3 月公告第二期 5 年 500 億計畫申請相關事宜，本校業已於 98 年 12 月 17 日召開「第二階段 5 年 500 億計畫策略規劃討論會議」，會中決議新計畫之基礎宜著重第一階段執行本計畫後之蛻變及具體成果，並延續已達亞洲一流甚至世界頂尖之研究領域，以符合教育部對本計畫之規劃及社會期望。

緣此，在本校執行 5 年 500 億計畫現有組織架構下，卓越研究發展方向將以突顯本校特色之海洋科技為主軸，並持續支持本校已達世界一流之管院發展，以及培植未來新科技領域之創新科技研究。將現行卓越研究中心由現有之九大研究中心整併為三個研究領域。其分別為「海洋科學 Ocean Science」、「管社科學 E-Commerce and Social Science」及「創新科技 Innovative Natural Science」3 個領域為主軸。

未來本計畫整體研究策略：以海洋科學 Ocean Science 為大領域，預期成為全國最重要的海洋研究重鎮，除海洋科技、海洋工程、與海洋生物等，並與本校其他院系，整合出海洋文化、海洋政策、海洋休閒與管理等，使本校其他特色領域也能部分包含在內，以期本校第二階段申請案仍能持續獲得教育部補助，並擴大補助規模。

在各領域之校內研發能量整合上，海洋科學院除已於 98 年 10 月 24

日與文學院合辦「多重視野的人文海洋：海洋文化學術研討會」，並於會後將論文集結成冊；並訂於99年2月9日與本校工學院教師舉行Ocean Science 大領域整合研究主題座談，透過跨領域之整合，以突顯本校海洋研究之特色並擴大研究合作之範疇。

綜合以上，本校將以穩健的研究發展架構，繼續培植學術能量並提升競爭力，努力朝國際一流大學邁進。

- 四、民國100年教育部即將進行校務評鑑，本次評鑑將強調學生學習成效。學校應思考如何培育本校學生核心能力，如何評估該能力，以及學生未達成時如何補救等，並在100年的校務評鑑中展現本校作法。（辦理單位：教務處）

執行情形：

1. 本校於98年12月依據校教育目標，於校務會議通過訂定九項全校學生基本素養與核心能力，並將成立「學生基本素養與核心能力培育與認證委員會」，由各相關單位規劃相關培育課程與活動，以達成學生基本素養與核心能力之養成。
2. 在學生專業能力檢核部份，將結合系所課程地圖及職涯進路圖，針對學生之專業領域，推動系所發展學生專業能力指標與檢核機制，期能透過學生之e-portfolio學習歷程檔案，有效檢核學生專業能力之學習成效。
3. 未來學生e-portfolio將結合導師輔導制度、期中預警制度、諮商輔導系統等，以適時針對學生之學習情形進補救教學與措施。

- 五、校務基金預算編列未見通識教育部分，通識教育是學生學習成效的重要部份，建議本校對於通識教育，應予以強化。（辦理單位：會計室）

執行情形：

1. 本校預算編製係遵照「預算法」、「中央政府總預算附屬單位預算編製辦法」之相關規定，彙整各單位提送之業務計畫及實際需要，並通盤考量各單位需求，與參酌學校重點特色與緊急需求，而排列優先順序，依規定之格式填列各類書表，以合理分配學校教育資源。再提請會前會、校務基金管理委員會及校務會議審查後定案；經查，通識教育部分之預算，因其係屬一級學術單位，於預算編製時依其所提送之業務計畫，納

編於「教學成本-教學研究及訓輔成本」項下。

2. 本校通識教育中心奉教育部核定於 92 年 8 月 1 日正式成立為一級學術單位，係整併原教務處通識教育中心與共同科二單位而成立，通識教育中心目前下設「人文與社會科學教育組」、「自然與應用科學教育組」、「體育健康與服務教育組」共三組，統籌本校通識教育課程（含語文課程、博雅課程、中山通識教育講座、實踐課程）之相關業務。
3. 99 年度辦理業務重點，除持續邀請講座教授、傑出或優良教學教師開設通識博雅課程；每學期辦理《中山通識教育講座》6~10 場次之外，98/2 學期並規劃增開「通識專題講座：余光中教授講座」及「通識專題講座：人與地球關懷」2 門通識專題講座課程。「通識專題講座：余光中教授講座」由余光中榮譽講座領航開講、並邀請大師與談；「通識專題講座：人與地球關懷」由楊弘敦校長親自主持開課，邀請各院院長及講座教授展開系列演講，豐富並提升通識教育之課程內涵與教學品質。

六、本校應加強對地方弱勢族群的貢獻，回饋地方，例如在通識課程中加入親子共讀課程，提供社區中語言弱勢的外籍新娘子女協助。（辦理單位：通識中心）

執行情形：

本中心各組 98/2 學期已開設通識博雅課程及服務學習課程如下：

1. 通識博雅課程—移民主題：

(1) 家庭與人際關係：經典劇本導讀

- 校外演講—高雄市新移民家庭服務中心。
- 《玩偶之家》角色分析以及外籍配偶在臺灣家庭處境小組討論。

(2) 全球化議題 A

- 全球化下的婚姻移民現象。
- 全球化下的教育現象。

2. 服務學習課程：

(1) 服務學習：新移民學童課輔服務。

(2) 服務學習：單親課輔服務。

(3)服務學習：兒童關懷服務。

(4)服務學習：八八水災災區學童課輔服務。

上列服務課程主要係協助外籍新娘、單親家庭、天災受災戶...等地方弱勢族群之子女進行課業輔導、語言能力訓練...等培養孩子各項知識、情意及技能之能力。

七、募款方面，可參考清華大學之繁星計畫、還願計畫、逐夢計畫等方案，使募款行動有感動人心的力量。（辦理單位：秘書室）

執行情形：

1. 本室將積極向各績優募款大學院校學習募款方案

2. 茲將本校最近募款活動簡述如下表：

年 度	募款標的	執行情形	預定完 成日期
98	因應金融海嘯發起『中山 起義 溫馨相挺』專案勸募 活動	此活動共募捐款項 新台幣 1,692,421 元	已完成
98	莫拉克颱風重創南台灣 發起『莫拉克颱風賑災捐 款』	此活動共募捐款項 新台幣 3,595,200 元	已完成
98	工學院電機系推動『電機 系系友會千人千元佰萬助 學活動』專案勸募活動	現已推動進行中，99 年度將 配合建校 30 週年系列活動持 續推動勸募，並規劃相關助學 實施計劃辦法。	執行期程 98 年 12 月 99 年 12 月
99	管理學院推動『薪傳講座 暨獎助學金』專案勸募活 動	『薪傳講座暨獎助學金』係由 該院校友捐款設置，並以三年 為一期；每期結束後視執行成 效調整之。	執行期程 第一期： 99-101 學年度
99	配合建校 30 週年校慶 推動相關勸募活動	尚在規劃中	